

Заключение о результатах государственной аттестации

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Ұшқын» отдела образования город Жезказган управления образования области Ұлытау.

«31» марта 2023 года в соответствии с подпунктом 9) статьи 5, подпунктом 4) статьи 59 Закона Республики Казахстан «Об образовании», Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», Письма Руководителя департамента по обеспечению качества в сфере образования области Ұлытау Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан С.К. Мусина от 09.11.2022 года, решения педагогического совета от 01.03.2023 года проведена самооценка деятельности КГКП «Ясли-сад «Ұшқын» отдела образования город Жезказган управления образования области Ұлытау.

Самооценка проведена комиссией, утвержденной приказом № 43 от 01 марта 2023 года «О проведении самооценки КГКП «Ясли-сад «Ұшқын» в составе:

1. Акатова К.У. – председатель комиссии, директор ясли-сада.
2. Асетова Г.У. методист,
3. Рудько Т.В. – методист,
4. Ибраева Г.Т. – воспитатель,
5. Миронова Л.И. – воспитатель,
6. Бекбергенова А.Р. – бухгалтер,
7. Оразбаева Б.К. – медсестра.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным разделам согласно Структуре самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения, Критериям к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Изучив материалы самооценки, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности КГКП «Ясли-сад «Ұшқын».

1. Общая характеристика организации образования <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/obshchaya-1>

Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Ұшқын» отдела образования города Жезказгана управления образования области Ұлытау.

БИН 150140002089 от 13.09.2022 года

Местонахождение: Казахстан, область Ұлытау, город Жезказган, ул. Жеңіс, зд.13А.

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8 (7102) 77 51 41

электронная почта: sadik10lukina@mail.ru.

веб-сайт: <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица: Акатова Кадыча Улжабаевна, директор

Приказ о ротации: приказ Отдела образования города Жезказгана управления образования Карагандинской области «Ротациялау туралы» №79 -ж 04.04.2022 г.

Приказ переназначении : приказ Отдела образования города Жезказгана управления образования области Ұлытау «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларының қайта тағайындау туралы» приказ № 297 от 06.09.2022 г.

Правоустанавливающие учредительные документы: Устав КГКП «Ясли-сад «Ұшқын», утвержденный ГУ «Управления экономики области Ұлытау» № 7 от 06.09.2022 г.

Разрешительные документы:

- Уведомление № KZ95RVK00008283 о начале осуществления деятельности от 12.02. 2016 г.;
- Уведомление № KZ54RVK00027451 о начале осуществления деятельности от 22.01.2021 г.;
- Уведомление об изменении данных осуществления деятельности №KZ22RVK00041995 от 30.11.2022 год.

Лицензия на медицинскую деятельность №22023119 от 07.12.2022 год Выдана Республиканским государственным учреждением «Департамент комитета медицинского и фармацевтического контроля министерство здравоохранения Республики Казахстан по области Ұлытау», Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

2. Анализ кадрового потенциала <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/analiz-kadrovogo-potentsiala>

Комиссией был проведен анализ кадрового потенциала ясли-сада, уровня профессиональной компетентности, а также документов по количественному и качественному составу педагогических кадров. В результате анализа было установлено, что в рамках соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций (№ 385 от 31 августа 2022 г.) все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование (высшее или средне-специальное).

Сведения о качественном составе педагогов ясли-сада			
периоды	всего педагогов	высшее	среднее специальное
2020-2021	32	13 (41 %)	19 (59 %)
2021-2022	32	12 (38 %)	20 (62 %)
2022-2023	38	16 (42 %)	22 (58 %)

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

№	Фамилия, Имя, Отчество директора	Дата работы в КГКП «Ясли-сад «Ұшқын»	Действующая категория	№ и дата приказа, удостоверения
1	Лукина Ирина Геннадьевна	С 05.01.2015 года по 03.04.2022 год	третья категория руководителя до 27.12.2024 года	№ 218-Н от 27.12.2021 год

2	Акатова Кадыча Улжабаевна	С 04.04.2022 года по настоящее время	третья категория руководителя до 27.12.2024 года	№ 217-Н от 27.12.2021 год
---	---------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------

- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет;
В КГКП «Ясли-сад «Ұшқын» педагоги, в соответствии с планом повышения квалификации проходят аттестацию своевременно.

Сводные данные по категориям:

Года	Всего педагогов	Третья категория руководителя	Высшая	Первая категория	Вторая категория	Педагог - модератор	Педагог	Без категории
2020-2021	32	-	5	6	11	-	-	10
2021-2022	32	1	5	5	9	2	-	10
2022-2023	38	1	2	3	6	2	22	2

На момент проведения Самооценки организации образования 7 педагогов прошли два этапа аттестации педагогических работников на присвоение квалификационной категории «педагог-модератор», о чем приказ ожидается в мае 2023 года.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов.

Все педагоги во главе с директором проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года

Года	Всего педагогов	Из них прошли курсы повышения квалификации					
		Директор, методисты		Воспитатели		Предметники, специалисты	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020-2021	32	5	16	13	41	2	6
2021-2022	32	1	3	14	44	3	9
2022-2023	38	2	5	10	26	7	18

Вывод: Все педагоги имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. Повышают квалификацию не реже одного раза в 3 года. Анализ курсовой подготовки подтверждает заинтересованность педагогов в повышении профессионального мастерства.

Все педагоги КГКП «Ясли-сад «Ұшқын» проходят предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры.

Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Тарификация педагогов утверждается на первом педагогическом совете, подписывается. Штатное расписание и тарификация педагогов размещаются на сайте дошкольной организации.

3. Контингент воспитанников <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/kontingent-vospitannikov>

3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

КГКП «Ясли-сад «Ұшқын» осуществляет прием воспитанников с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года. № 20883) приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года.

Проектная мощность ясли-сада – 265 детей. На данный период обучением и воспитанием охвачено 237 воспитанников, из них 11 детей с ООП. Зачисление осуществляется на основании направлений, полученных на сайте INDIGO «Электронный детский сад».

ДО функционирует в соответствии с предусмотренной проектной мощностью, т.е. на отчетный период задействованы все помещения ДО, рассчитанные для организации работы с детьми.

В ДО действуют 11 возрастных групп, из них:

- 7 групп с государственным языком обучения;
- 4 группы с русским языком обучения.

3.1.1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Сведения воспитанников по возрастам												
Учебные года	Всего детей	Возраст воспитанников					Из них детей с ООП	Возраст воспитанников				
		2-х летние	3-х летние	4 -х летние	5-ти летние	6-ти летние		2-х летние	3-х летние	4 -х летние	5-ти летние	6-ти летние
2020-2021	247	59	92	91	5	0	4	1	1	3	0	0
2021-2022	236	38	72	94	31	1	4	0	2	1	1	0
2022-2023	250	59	117	74	0	0	5	0	4	0	1	0
На данный момент	237	20	96	87	0	0	11	1	9	1	0	0

3.1.2. Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Комплектование групп осуществлялось согласно Приказа Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций» п. 7, п. 10, с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Наполняемость групп проводилась, согласно Санитарным правилам в соответствии с приказом Министра здравоохранения РК от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» приложение 4., приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59. «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"

Учебные годы	Всего групп	Группы с государственным языком обучения	Группы с русским языком обучения	В них воспитанников	В том числе с особыми образовательными потребностями
2020-2021	11	6	5	247	5
2021-2022	11	6	5	236	4
2022-2023	11	7	4	250	5
2022-2023 (на данный момент)	11	7	4	237	11

Сведения о наполняемости возрастных групп на 01.09.2020 г.					
Наименование возрастных групп	Количество детей	Ребенок ОПП	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
"Алтын" тобы	20		младший возраст – от 2-х лет (младшая группа)	3	57
группа "Светлячок"	19	1			
"Арман" тобы	18				
"Жұлдызша" тобы	24		средний возраст– от 3-х лет (средняя группа)	4	94
"Балауса" тобы	24				
группа "Ромашка"	23				
группа "Лучик"	23	1	старший возраст – от 4-х лет (старшая группа)	4	96
"Таңшолпан" тобы	26				
группа "Радуга"	23	1			
"Күншуақ" тобы	24	1			
группа "Солнышко"	23	1			

Итого	247	5		11	247
-------	-----	---	--	----	-----

Сведения о наполняемости возрастных групп на 01.09.2021 г.					
Наименование возрастных групп	Количество детей	Из них детей с ОПП	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
"Алтын" тобы	19		младший возраст – от 2-х лет (младшая группа)	2	38
группа "Светлячок"	19				
"Күншуак" тобы	25	1	средний возраст– от 3-х лет (средняя группа)	3	72
группа "Солнышко"	25				
"Арман" тобы	22	1			
"Жұлдызша" тобы	23	1	старший возраст – от 4-х лет (старшая группа)	4	93
группа "Лучик"	23				
"Балауса" тобы	25				
группа "Ромашка"	22				
"Таңшолпан" тобы	14		предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа)	2	33
группа "Радуга"	19	1			
Итого	236	4		11	236

С начала 2022-2023 учебного года стали поступать дети, получившие направления на сайте INDIGO «Электронный детский сад», которым на момент поступления в ясли - сад не исполнилось полное количество лет.

В ясли-сад с начала 2022-2023 учебного года и по февраль 2023 г. получили направления - 5 детей; из них 4 ребенка поступили в среднюю группу – дети 3-х лет и 1 ребенок в старшую группу – дети 4-х лет.

Имеется обращение в ГУ отдел образование с просьбой изменить возраст поступления воспитанников полных лет 2- х, 3- х, 4- х на момент получения направления в ДО, согласно ГОСО РК за №348 от 03.08.2022 г. А также письмо ГУ отдела образования города Жезказгана управления образования области Ұлытау руководителю сайта INDIGO 24 KZ «Электронный детский сад», о том чтоб на свободные места учитывался возраст детей.

Наименование возрастных групп	На 01.09.2022 г.		На 31.03.2023 г.	
	Количество детей	Из них детей с ОПП	Количество детей	Из них детей с ОПП
"Алтын" тобы	19		20	1
"Балапан" тобы	20		20	
группа "Светлячок"	20		20	

"Балауса" тобы	23	1	21	1
"Жұлдызша» группа	24	1	21	3
"Таңшолпан» тобы	24		23	
группа "Радуга"	23	1	19	3
группа "Ромашка"	23	1	23	2
"Арман" тобы	24	1	20	1
"Күншуақ» тобы	25		25	
группа "Солнышко"	25		25	
Итого	250	5	237	11

В связи с текучестью кадров – воспитателей на 2022-2023 г. была закрыта 1 группа с русским языком обучения и на ее базе открыли группу с казахским языком обучения.

Наполняемость групп на начало 2022-2023 учебного года и на момент самооценки - 31 марта 2023 года функционируют 11 групп с общим количеством 237 детей.

3.1.3. *Сведения о наличии разновозрастных групп:* в ясли – саду разновозрастных групп нет.

3.1.4. *Сведения о движении контингента обучающихся воспитанников:*

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Согласно подпункта 4 пункта 14 Типовых правил деятельности дошкольных организаций перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году. В дошкольной организации имеются приказы по приему, переводу детей из одной возрастной группы в другую и отчислению детей. Взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в дошкольную организацию.

3.1.5. *Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.*

КГКП «Ясли-сад «Ұшқын» 22.12.2022 года подал заявление о включении ДО в перечень поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения государственного образовательного заказа.

На момент подачи заявления:

- 1) количество новых мест дошкольной организации: 265;
- 2) фактический контингент воспитанников по состоянию на дату подачи заявления: 246 детей, из них по государственному образовательному заказу на дошкольное воспитание и обучение 246 детей;
- 3) ранее государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение не размещался;
- 4) дошкольная организация является пользователем Национальной образовательной базы данных.

ДО обеспечивает соблюдение:

- 1) санитарно-эпидемиологических требований, в том числе по зачислению в дошкольную организацию детей в пределах фактической мощности дошкольной организации;
- 2) требований пожарной безопасности в целях защиты людей и имущества;
- 3) норм и правил деятельности дошкольных организаций;
- 4) по ежемесячному заполнению в Национальной образовательной базы данных информации о своих:
 - воспитанниках;
 - педагогах и техперсонал, в том числе об их количестве, уровне образования, квалификации, трудовом стаже;
- 5) порядка оказания государственной услуги "Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации" в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 "Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования"(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883);
- 6) законодательства Республики Казахстан по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников;
- 7) установленного местным исполнительным органом размера родительской оплаты за питание детей в соответствии с действующим законодательством.

3.1.6. Требования к сроку воспитания и обучения

На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» требования к сроку воспитания и обучения соблюдаются.

Учебный год		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей на сентябрь		246	236	250
Всего 11 групп	Количество групп с государственным языком	6 групп	6 групп	7 групп
		младший возраст – от 2-х лет (младшая группа)		младшая группа –дети 2-х лет
		2 группы	1 группа	2 группы
		средний возраст– от 3-х лет (средняя группа)		средняя группа –дети 3-х лет
		2 группы	2 группы	2 группы
		старший возраст – от 4-х лет (старшая группа)		старшая группа –дети 4-х лет
		2 группы	2 группы	3 группы
			Предшкольный возраст от 5-ти лет (предшкольная группа) – 1 группа	
	Количество групп	5 групп	5 групп	4 группы

	с русским языком	младший возраст – от 2-х лет (младшая группа)		младшая группа –дети 2-х лет
		1 группа	1 группа	1 группа
		средний возраст– от 3-х лет (средняя группа)		средняя группа –дети 3-х лет
		2 группы	2 группы	2 группы
		старший возраст – от 4-х лет (старшая группа)		старшая группа –дети 4-х лет
		1 группа	2 группы	1 группа
			Предшкольный возраст от 5-ти лет (предшкольная группа) – 1 группа	

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

Год	Группа	Количество выпускников	Уровень	Продолжают обучение
2020-2021	Старшая группа «Күншуақ»	23	77%	Зачислены в классы предшкольной подготовки
	Старшая группа «Солнышко»	14	75%	Зачислены в классы предшкольной подготовки
2021-2022	Предшкольная группа «Радуга»	15	89%	Зачислены в 1-е классы
	Предшкольная группа «Таңшолпан»	14	90%	Зачислены в 1-е классы
	Старшая группа «Лучик»	19	94%	Зачислены в классы предшкольной подготовки
	Старшая группа «Ромашка»	20	93%	Зачислены в классы предшкольной подготовки
	Старшая группа «Балауса»	24	88%	Зачислены в классы предшкольной подготовки
	Старшая группа «Жұлдызша»	17	80%	Зачислены в классы предшкольной подготовки

В 2020-2021 учебном году все выпускники старших групп были зачислены в классы предшкольной подготовки близлежащих школ. В 2021-2022 учебном году ясли-сад выпустил 80 детей из старших групп в классы предшкольной подготовки школ и 29 детей из двух предшкольных групп в первые классы. В текущем 2022-2023 учебном году в ясли-саду три старшие группы (дети 4-х лет). Предшкольных групп в текущем году нет.

4. Учебно-методическая работа <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/uchebno-metodicheskaya-rabota>

Изучение представленных для анализа документов за **2020-2021 и 2021-2022 учебные года** по данному критерию показало, что все рабочие учебные планы, расписание организованной учебной деятельности за проверяемый период утверждены директором и заверены печатью дошкольной организации.

Рабочие учебные планы содержат две составные части: инвариантная, вариативная. Ежегодно осуществляется согласование рабочего учебного плана с отделом образования города Жезказган. К рабочим учебным планам составлена пояснительная записка.

Рабочие учебные планы, реализующие основные образовательные программы составлены в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования в области дошкольного воспитания и обучения, разработаны в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

Инвариантная часть рабочих учебных планов за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года представлена следующими образовательными областями, которые введены ГОСО РК: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Творчество», «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной деятельности отражены расписанием и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Изучение представленных для анализа документов **за 2022-2023 учебный год** по данному критерию (копии документов, распределение организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план) показало, что все представленные документы утверждены директором и заверены печатью дошкольной организации.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. РУП согласован с отделом образования города Жезказгана.

В представленных документах воспитателей прослеживается формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных умений и навыков, навыков самообучения, духовно-нравственные навыки.

В воспитательно-образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; воспитывается любовь к Родине, родному языку; создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Организованная деятельность «Физическая культура» в текущем учебном году проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре (в средних и старших группах) в соответствии с расписанием дошкольной организации. В младших группах физическую культуру проводят воспитатели.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, привитие культурно-гигиенических навыков, для игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Для повышения физической активности детей педагоги отдают приоритет подвижным и малоподвижным играм, в том числе национальным, а также планируют самостоятельную двигательную деятельность детей утром, во время прогулки и после сна.

Развитие коммуникативных навыков педагоги планируют через формирование устной речи, словарного запаса, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Организованная деятельность по развитию речи, художественной литературе организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Организованная деятельность «Казахский язык» согласно расписанию дошкольной организации, один раз в неделю. в группах с русским языком обучения (средних «Радуга», «Ромашка», и старшей «Солнышко»)

С целью овладения государственным языком, начиная со средней группы, педагоги планируют закрепление словарного минимума, определенному Типовой учебной программой, через дидактические игры, информационные стенды. Развивают разговорную связную речь

воспитанников, а также знакомят с культурой, традициями и обычаями казахского народа, планируют дидактические, сюжетно - ролевые игры для обогащения активного словаря, освоения словарных норм, культуры общения.

С основами математики педагоги знакомят воспитанников в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, что наглядно просматривается в циклограмме воспитательно - образовательного процесса. Закрепляют навыки, приобретенные детьми по основам математики не только в ходе организованной деятельности, но и в режимных моментах, в ходе свободной игры и на прогулке.

При анализе циклограмм было отмечено, что ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами, исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций, беседу, общение, игровую деятельность.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и сопровождается различными видами игр и заданий, как индивидуально, так и коллективно, где все занимаются одним или несколькими видами работы.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в младших, средних группах, два раза в неделю в старших группах музыкальным руководителем в соответствии с расписанием дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию и другие музыкальные действия.

При организации воспитательно-образовательного процесса в циклограммах воспитателей предусматривается проведение различных видов детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и другие.

Вывод: воспитательно - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу Министерство просвещения РК от 09.09.2022 г № 394), Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу Министерството просвещения РК от 14.10.2022 г № 422).

В штате ясли-сада имеются специальные педагоги: педагог-психолог, педагог-дефектолог и педагог-логопед. За оцениваемый период педагогом - психологом представлен годовой план работы, перспективный, групповой план работы. Разработан индивидуальный план работы на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. У всех детей есть заключение ПМПК. Составлен список детей, зачисленных на занятия к педагогу- психологу, которые проходят 2 раза в неделю. Ведется план работы кабинета педагога - психолога, недельная циклограмма, а также представлены отчеты о проделанной работе по годам. В конце года по итогам работы педагог-психолог составляет анализ на каждого ребенка с ООП и дает рекомендации педагогам и родителям.

Педагог-психолог проводит консультации и тренинговые упражнения с педагогами, а также консультирует родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ясли-саде гарантирует формирование профессиональных навыков воспитателей, психологической культуры родителей, что в свою очередь приводит к полноценному развитию ребенка, формированию способностей до уровня, соответствующего возрасту.

У педагога-дефектолога работа ведется по годовому плану, расписанию индивидуальных занятий; составляется список детей, имеются карты развития на каждого ребенка, на основании заключения ПМПК. На каждого ребенка с ООП составляется индивидуальная коррекционно-развивающая программа с учетом имеющихся ЗУН ребенка и психического диагноза на учебный год. Два раза в год составляется отзыв или педагогическое заключение о результатах работы, достижении развития ребенка с ООП. Составляются записи на каждого ребенка с ООП в личных картах воспитателей групп совместно с другими педагогами психолого-педагогического консилиума ежемесячно в течение всего учебного года.

У педагога-логопеда имеется годовой план работы, индивидуальный коррекционный план работы, заполняются речевые карты на каждого ребенка. Составлен список детей, зачисленных на индивидуальные занятия с логопедом. Ведется еженедельная циклограмма. Предоставлен отчет, анализ, протокол, речевые карты детей общеобразовательных групп у которых имеется заключение ПМПК. В конце учебного года на каждого ребенка составляется подробное педагогическое заключение по результатам совместной деятельности педагога и ребенка, личный анализ работы годового плана педагога-логопеда.

На начало каждого учебного года проводится углубленное обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута. Затем, в течение года планируется отслеживание динамики развития детей с ООП, оценивание правильности выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы.

По рекомендациям ПМПК г.Жезказгана, все дети занимались по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Для проведения коррекционной работы с воспитанниками ДО были разработаны индивидуальные программы. В них все специалисты вносили свои рекомендации по адаптации учебных программ, планов к воспитанникам с особыми потребностями и возможностями развития. Периодически проводилось индивидуальное консультирование воспитателей и родителей. Воспитателями отмечено, что у тех детей, чьи родители постоянно выполняют рекомендации педагогов, социализация в группах проходит намного легче.

Специалисты ясли-сада поддерживают тесную связь с родителями детей с ООП. Детям старших групп рекомендовано проконсультироваться в Жезказганской городской психолого-медико-педагогической консультации, для решения вопроса о готовности ребенка к поступлению в школу.

Согласно отчету педагога-психолога и отзывам воспитателей, даже непродолжительная слаженная работа всех сотрудников в отношении детей с ООП имеет положительные результаты. Дети стали социально адаптированы, что является главной задачей индивидуальных программ, разработанных специалистами ДО.

5. Учебно- материальные активы <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/uchebno-materialnye-aktivy>

Год постройки ясли-сада – 1970 г. Здание ясли-сада – двухэтажное типовое. Общая площадь - 1960,2 кв.м. В 2018 году проводился капитальный ремонт скатной крыши, в 2021 году капитальный ремонт ясли-сада.

Проектная мощность – 265 детей

Система отопления, водоснабжение (горячая, холодная вода), канализация – централизованные.

Режим работы:

- 5 дней в неделю: понедельник –пятница, суббота-воскресенье: выходные дни.

- 12 часов (07.00 – 19.00)

Ясли-сад имеет:

- ✓ Музыкальный зал,
- ✓ Спортивный зал,
- ✓ Кабинет специалистов (логопед, дефектолог, психолог),
- ✓ Кабинет казахского языка,
- ✓ Кабинет дополнительного образования,

Во все кабинетах оформлены информационные стенды. В музыкальном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкального центра. Для активного содержательного бодрствования в группах свободное пространство рационально размещено игровое и учебное оборудование, которое хранится в шкафах. Предметно-пространственная развивающая среда оформлена в виде центров детской активности: экспериментальных, творческих, речевых, театральных, игровых строительных, оснащение соответствует требованиям, предъявляемые программами. Организованы игровые уголки для разных игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, дидактические. В группах имеются уголки природы. Созданы уголок по экспериментированию, уголок по поисково-познавательной деятельности, разнообразный природный и бросовый материал, включая аудиозаписи, видеоматериалы. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Педагоги активно используют во время работы с детьми личные ноутбуки, аудиоколонки.

В группах младшего и среднего дошкольного возраста имеются развивающие игрушки, комплекты для конструирования, рисования, инструменты и игрушки для ручного труда, наборы для театрализованной игры, куклы, различные машинки, природные материалы для совершенствования познавательного интереса.

В группах старшего возраста в наличии: развивающие настольные игры, сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению первых математических понятий и основ грамоты, печатные буквы, слова, таблицы, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки.

Мебель в возрастных группах подбирается и маркируется по росту детей. В каждой возрастной группе имеются DVD проигрыватель, телевизор.

Оформление групповых помещений и кабинетов отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает заниматься, пространство организовано так, что дети могут свободно выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов. Учтены гендерные различия детей, в среде размещено оборудование и материалы, отвечающие интересам, как мальчиков, так и девочек.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, в приемных имеются шкафы для раздевания детей в соответствии с требованиями СанПИН; но кровати и шкафы для раздевания детей были приобретены, когда ясли- сад относился к ЧУ «Дошкольник».

Пищеблок соответствует требованиям санитарных правил, оснащен достаточным оборудованием.

Медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор с туалетом, подсобное помещение) полностью оборудован. В достаточном количестве имеются санитарно-гигиенические средства.

Соблюдение принципов групповой и возрастной изоляции: группы изолированы друг от друга и от административно-хозяйственных помещений.

Объект оснащен системой видеонаблюдения, системой голосового оповещения, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения с передачей видеоизображения в Центральное оперативное управление по городу Жезказган.

Охраны не имеется.

Камеры видеонаблюдения всего – 35 шт.

Из них – 22 внутренних и 13 наружных. Монитор отслеживания видеонаблюдения в количестве 26 шт. находится в кабинете руководителя так и в кабинете делопроизводителя.

9 камер выведены в ЦОУ. Из них – 4 внутренних и 5 наружных. Монитор отслеживания видеонаблюдения, выведенных в ЦОУ, находится в кабинете делопроизводителя для доступа вахтеру и сторожам.

Голосовое оповещение находится на первом этаже в кабинете делопроизводителя.

Тревожная кнопка, в количестве 1 штук: установлена в кабинете делопроизводителя, имеются 2 брелка у дежурного администратора, заместителя директора по АХЧ.

Договор № 9 от 01.02.2023 на обслуживание камер видеонаблюдения в количестве 26 шт. заключен с ИП «СБ ТЕХНО»

Договор с № 30 от 27.02.2023 г. на обслуживание камер в количестве 9 шт. заключен с АО «Транстелеком», выведенных в ЦОУ.

Договор № 6 от 30.01.2023 на обслуживание тревожной кнопки, в количестве 1 шт. и 2 брелков, заключен ТОО «Қорғау»

Ежегодно, в 4 раза в год, администрация ДО организует учебные тренировки, направленные на эвакуацию воспитанников и персонала при возникновении террористического акта.

На территории детского сада имеются 11 прогулочных площадок. Прогулочные площадки оснащены беседками, песочницами, малыми формами для организации игровой деятельности и отдыха детей, были установлены, когда ясли- сад относился к ЧУ «Дошкольник». Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газонов, клумбы.

Вывод: Необходимо благоустройство территории ясли - сада и прогулочных площадок (беседки, песочницы, малые формы на участках, горки) и обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

Таким образом, установлено, что предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка, личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей в соответствии с типовой учебной программой.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/informatsionnye-resursy-i-bibliotechnyi-fond>

Библиотечный фонд укомплектован методической и художественной литературой, имеются иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал.

В методическом кабинете созданы все условия для педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет.

Перечень технических, электронных и мультимедийных средств обучения и воспитания:

- персональные компьютеры в методическом кабинете – 2 шт.; компьютер в уголке самообслуживания – 1 шт.

- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран для мультимедийной установки – 1 шт.
- МФУ, сканер – 2 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.
- телевизор с интернет-доступом в музыкальном зале – 1 шт.

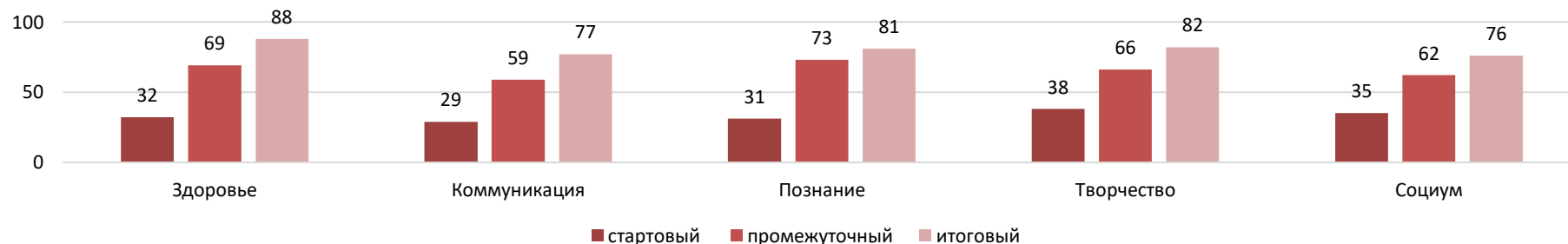
7. Оценка знаний воспитанников <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/otsenka-znaniy-vospitannikov>

При проведении мониторинга уровня развития детей педагоги выполняют требования ГОСО; содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; знают порядок заполнения Листа наблюдения и Индивидуальной карты развития ребенка. Педагоги владеют методами измерения уровня развития умений и навыков ребенка: наблюдение, создание игровых ситуаций, деловая игра, беседа, вопросы и ответы, результаты продуктивных видов деятельности и др. Уверенно используют информационно-коммуникативные технологии.

Сравнительный мониторинг за 2020-2021 учебный год (в %)

	Здоровье			Коммуникация			Познание			Творчество			Социум		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Стартовый	68	26	6	71	23	6	69	23	8	61	29	10	65	25	8
Промежуточный	31	49	20	41	46	13	27	50	23	33	46	21	27	23	9
Итоговый	12	52	35	23	53	24	19	52	29	48	48	34	24	47	29

Сравнительный анализ стартового, промежуточного и итогового мониторинга развития детей КГКП "Ясли-сад "Ұшкын" по усвоению содержания Типовой программы за 2020-2021 учебный год



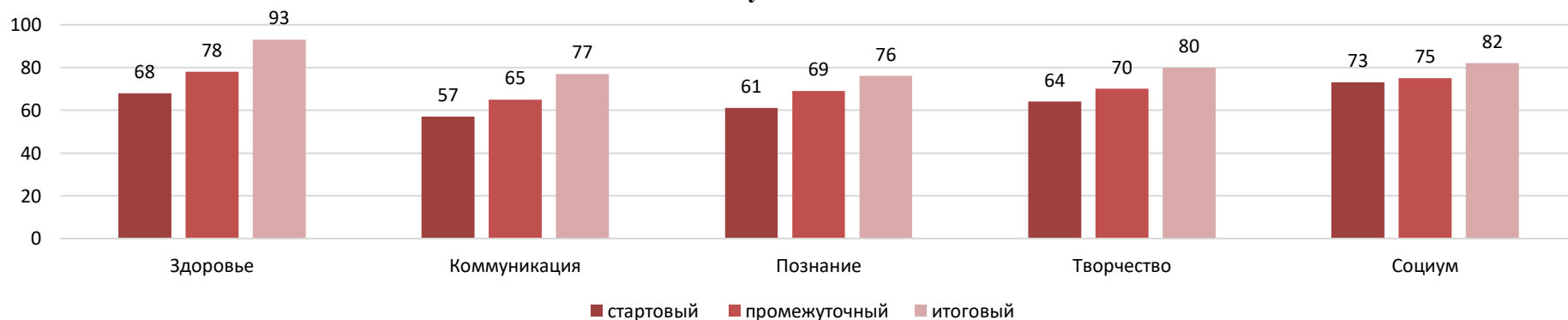
По результатам итогового мониторинга освоение программного материала за 2020-2021 учебный год по образовательным областям детьми всех возрастных групп материал усвоен на достаточном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 224 воспитанника из 11 групп. По сравнению с промежуточным мониторингом (66%) доля детей с высоким и средним уровнями знаний и умений выросла на 18,3% и составил 81%. В целом видна динамика роста высокого и среднего уровня в каждой образовательной области.

Сравнительный мониторинг за 2021-2022 учебный год (в %)

	Здоровье			Коммуникация			Познание			Творчество			Социум		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Стартовый	32	56	12	43	50	7	39	52	9	38	54	10	27	60	13
Промежуточный	21	58	20	35	53	12	30	56	13	30	55	15	25	59	17
Итоговый	7	55	38	23	53	24	24	53	23	20	54	26	18	57	26

Сравнительный анализ стартового, промежуточного и итогового мониторинга развития детей КГКП "Ясли-сад "Үшкын" по усвоению содержания Типовой программы за 2021-2022 учебный год



Общее усвоение детьми ясли-сада Типовой Учебной Программы на 2021-2022 учебный год составило 82%

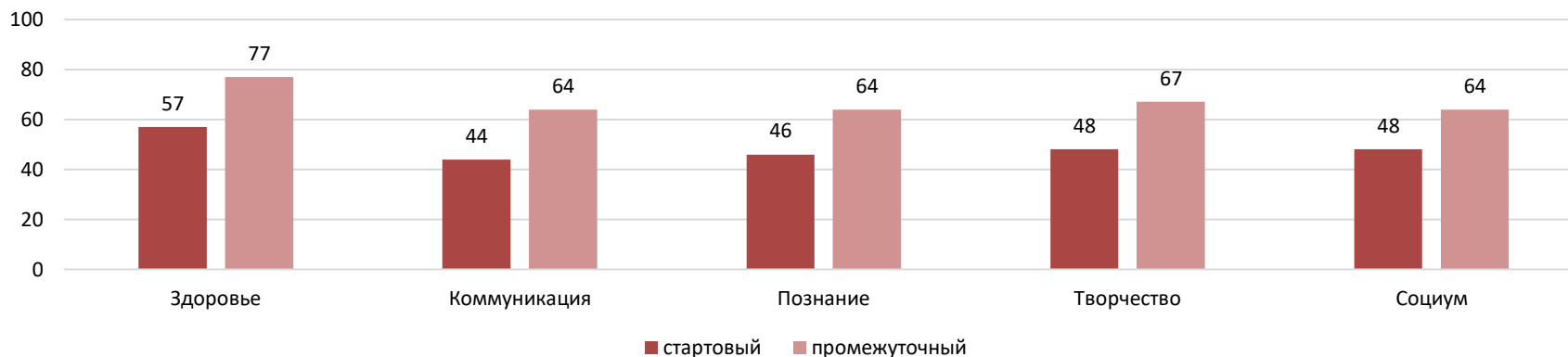
Образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Познание», а также с организацией самостоятельной и совместной деятельности детей по образовательной области «Коммуникация» (раздел Развитие речи) воспитателями в группах в свободное время.

За текущий 2022-2023 учебный год **стартовый мониторинг** проводился в соответствии с Методическими рекомендациями по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки РК, Астана, 2020г), а **промежуточный мониторинг** в соответствии с Методическими рекомендациями для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, – Институт раннего развития детей Министерства Просвещения РК, Астана, 2023

			Сводный отчет о результатах <u>стартового</u> мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2022-2023 уч.год																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

			Сводный отчет о результатах <u>промежуточного</u> мониторинга развития детей																															
			по усвоению содержания Типовой программы на 2022-2023 уч.год																															
			КТКП "Ясли-сад "Үшкын"																															
№	Группы	В ней детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы					Доля детей с высоким и средним уровнями умений и навыков											
			Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской			Формирование социально- эмоциональных навыков																			
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%	из них с высоким и средним уровнем навыков	%									
1	Алтын (2 лет)	20	24 4,8	38 7,5	39 7,7	20 4	43 8,5	38 7,5	20 4	35 7,7	45 9	20 4	41 8,2	39 7,8	20 4	39 8,2	41 8,2	21 4,2		7,8		8,0		12		59,8								
2	Светлячок (2 лет)	20	30 6	40 8	30 6	30 6	40 8	30 6	20 4	50 10	30 6	15 3	50 10	35 7	30 6	40 8	30 6	25 5,0		8,8		6,2		14		69,0								
3	Балапан (2 лет)	20	20 4	50 10	30 6	20 4	50 10	30 6	20 4	50 10	30 6	20 4	50 10	30 6	20 4	50 10	30 6	20 4,0		10,0		6,0		14		70,0								
4	Балауса (3 лет)	22	62 13,6	35 7,6	4 0,8	1 0,3	61 13,4	37 8,2	0 0	54 11,8	46 10,2	15 3,2	48 10,5	38 8,3	13 2,9	42 9,3	45 9,8	18 4,0		10,5		7,5		15		66,0								
5	Ромашка (3 лет)	24	53 12,6	41 9,8	7 1,6	23 5,6	36 8,7	40 9,6	21 5	58 13,9	21 5,1	25 6	45 10,8	30 7,3	20 4,9	44 10,5	36 8,6	28 6,8		10,7		6,4		18		73,2								
6	Таншолпан (3 лет)	22	9 2	70 15,4	21 4,6	21 4,7	43 9,4	36 7,9	10 2,3	53 11,7	36 8	38 8,4	40 8,7	22 4,8	30 6,5	37 8,2	33 7,3	22 4,8		10,7		6,5		15		70,3								
7	Радуга (3 лет)	20	27 5,4	38 7,6	35 6,9	33 6,6	32 6,4	35 7	16 3,2	48 9,6	36 7,2	21 4,1	46 9,1	34 6,8	21 4,2	47 9,4	32 6,4	24 4,7		8,4		6,9		13		65,6								
8	Жұлдызша (3 лет)	23	19 4,3	65 15	16 3,7	13 3,1	46 10,6	40 9,3	11 2,5	50 11,6	39 8,9	8 1,9	54 12,4	38 8,7	8 1,8	58 13,3	34 7,9	12 2,7		12,6		7,7		15		66,5								
9	Арман (4 лет)	21	24 5	54 11,4	22 4,6	25 5,2	42 8,9	33 6,9	22 4,6	47 9,9	31 6,5	27 5,6	44 9,2	30 6,2	23 4,8	45 9,5	32 6,7	24 5,0		9,8		6,2		15		70,6								
10	Солнышко (4 лет)	24	31 7,5	45 10,8	24 5,7	28 6,8	35 8,5	36 8,6	38 9,2	20 4,8	41 9,9	42 10,1	26 6,3	32 7,6	29 7	28 6,8	43 10,2	34 8,1		7,4		8,4		16		64,8								
11	Күншуак (4 лет)	25	30 7,4	41 10,2	30 7,4	23 5,8	30 7,4	47 11,8	25 6,2	40 9,9	36 8,9	24 6	38 9,5	38 9,4	24 5,9	33 8,3	43 10,8	25 6,3		9,1		9,7		15		61,3								
	Итого	241	30 73	47 113	23 55	22 52	42 100	37 89	18 45	46 110	36 86	23 56	44 105	33 80	22 52	42 101	36 88	23 56		106		79,5		161		67,0								

**Сравнительный анализ стартового, промежуточного мониторинга развития детей
КГКП "Ясли-сад "Үшқын" по усвоению содержания Типовой программы
за 2022-2023 учебный год**



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по уровням сформированности навыков позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким навыкам как «Физическое развитие» -77%, несколько ниже результаты по таким параметрам, как «Развитие коммуникативных навыков» -64%, «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» -64%, «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности» -67%, «Формирование социально-эмоциональных навыков» - 64%

Вывод: результаты промежуточного мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по усвоению содержания Типовой программы являются удовлетворительными.

Проведение мониторинга в группах в соответствии с индикаторами каждого критерия позволяет проводить его реалистично, а также способствует видеть полный результат по освоению содержания Типовой программы всей группы и соответственно всего сада, достижению ее цели, полноценному их развитию и раскрытию потенциала на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка.

По результатам мониторинга групп воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год. При заполнении Индивидуальной карты педагогами прописываются развивающие или корректирующие мероприятия. Индивидуальная карта заполняется самостоятельно воспитателем группы совместно с другими педагогами, работающими в данной возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).

За 2022-2023 учебный год итоговый мониторинг не представлен, так как дата проведения мониторинга - май 2023г.

8. Опрос участников образовательного процесса.

В опросе приняли участие 67 представителей родительской общественности, что составило 98% из числа родителей старших групп.
Вывод: 99% участников опроса удовлетворены предлагаемыми образовательными услугами.

В опросе приняли участие 37 педагогов (97%)

Вывод: Все участники педагогического процесса удовлетворены предлагаемыми образовательными услугами на 100%.

Жалоб не поступило. Комментарии и рекомендации указаны в результатах опроса по ссылке.

9. Недостатки и замечания и пути их решения.

Ясли-сад испытывает необходимость обновления компьютерного оборудования и программного обеспечения. Отсутствие персональных компьютеров с доступом в интернет, интерактивных панелей, ноутбуков ограничивает применение интерактивных технологий в различных областях ясли-сада.

Дефицит педагогов, имеющих высшее дошкольное образование.

Дефицит воспитателей на группы с государственным и с русским языками обучения.

Перспективы развития:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов путем увеличения доли педагогов соответствующих квалификационных категорий: педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно – коммуникационных технологий в организации образовательного процесса.
3. Модернизация и улучшение материально-технической базы детского сада, предметной среды.

10. Выводы и предложения.

В ясли-саду созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников, физическое, интеллектуальное и личностное развитие, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями. Осуществляется тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника, в том числе оказывается консультативная и методическая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

Создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. Образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

В результате оценивания деятельности «Ясли-сад «Ұшкын» отдела образования города Жезказган управления образования области Ұлытау по Критериям, согласно Приложения 1 к Критериям оценки организаций образования, общее количество баллов составило - 37 баллов.

Комиссия вынесла решение: уровень качества по предоставлению образовательных услуг КГКП «Ясли-сад «Ұшкын» отдела образования города Жезказган управления образования области Ұлытау признать хорошим.

Answer
Angel
Lynn
with
help
of
Bob

Оразбаева Б.К.