

Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытынды

Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің «Ұшқын» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын.

«31» наурыз 2023 жыл «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 9) тармақшасына, 59-бабының 4) тармақшасына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы С.К. Мусинаның 2022 жылғы қарашадағы хатына сәйкес, кезектен тыс педагогикалық кеңестің 01.03.2023 жылғы Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің КМҚК «Ұшқын» бөбекжайы» қызметін өзін-өзі бағалау жіргізілді.

Өзін-өзі бағалауды 2023 жылғы 01 наурыздағы № 43 бұйрығымен бекітілген КМҚК «Ұшқын» бөбекжайы» құрамында өзін-өзі бағалауды өткізу туралы" комиссия жүргізді:

1. Акатова К.У. – комиссияның төрайымы, балабақша меңгерушісі.
2. Асетова Г.У. - әдіскер,
3. Рудько Т.В. – әдіскер,
4. Ибраева Г.Т. – воспитатель,
5. Миронова Л.И. – тәрбиеші,
6. Бекбергенова А.Р. – бухгалтер,
7. Оразбаева Б.К. – медбике.

Комиссия мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымына, тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына критерийлерге сәйкес негізгі бөлімдер бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын зерделей отырып, комиссия КМҚК «Ұшқын» бөбекжайы» қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалауды және егжей-тегжейлі талдауды жүргізді.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/obshchaya-1>

Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы):

Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласының білім бөлімінің «Ұшқын» бөбекжайы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

БСН 150140002089 13.09.2022 жыл

Орналасқан жері: Казахстан, Ұлытау обласы, Жезқазған қаласы, Жеңіс көшесі, 13А.

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

телефон: 8 (7102) 77 51 41

электрондық почта: sadik10lukina@mail.ru.

веб-сайт: <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Акатова Кадыча Улжабаевна, директор

Ротациялау туралы бұйрық: Қарағанды облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің 04.04.2022 ж. №79-ж бұйрығы

Қайта тағайындау туралы бұйрық: Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласының білім бөлімінің" мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын қайта тағайындау туралы " бұйрығы 06.09.2022 ж. № 297 бұйрық.

Құқық белгілейтін құрылтай құжаттары: 06.09.2022 жылғы №7 «Ұлытау облысының экономика басқармасы «ММ бекіткен КМҚК «Ұшқын» бөбекжай» жарғысы

Рұқсат беру құжаттары:

- Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы № KZ95RVK00008283 хабарлама 12.02. 2016 ж
- Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы № KZ54RVK00027451 хабарлама 22.01.2021 ж.
- Қызметті жүзеге асыру деректерінің өзгеруі туралы 30.11.2022 жыл №KZ22RVK00041995

Медициналық қызметке Лицензия №22023119 07.12.2022 жылы "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Ұлытау облысы бойынша департаменті" республикалық мемлекеттік мекемесі, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі берген.

2. Кадрлық әлеуетті талдау <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/analiz-kadrovogo-potentsiala>

Комиссия бөбекжайдың кадрлық әлеуетіне, Кәсіби құзыреттілік деңгейіне, сондай-ақ педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы бойынша құжаттарға талдау жүргізді. Талдау нәтижесінде мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау шеңберінде (2022 жылғы 31 тамыздағы № 385) барлық педагогтардың тиісті педагогикалық білімі (жоғары немесе арнаулы орта) бар екендігі анықталды.

Бөбекжай педагогтарының сапалы құрамы туралы мәліметтер			
кезеңдер	барлық педагогтар	жоғары	арнайы орта
2020-2021	32	13 (41 %)	19 (59 %)
2021-2022	32	12 (38 %)	20 (62 %)
2022-2023	38	16 (42 %)	22 (58 %)

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткендігі туралы

№	Директордың Тегі, Аты, Әкесінің аты	Жұмыс күні КМҚК "Ұшқын" бөбекжайы "	Қолданыстағы санат	бұйрықтың, куәліктің № және күні
1	Лукина Ирина Геннадьевна	05.01.2015 жылдан 03.04.2022 жылға дейін	басшының үшінші санаты 27.12.2024 жылға дейін	№ 218-Н 27.12.2021 жылғы
2	Акатова Кадыча Улжабаевна	04.04.2022 жылдан бастап қазіргі	басшының үшінші санаты	№ 217-Н

	уақытқа дейін	27.12.2024 жылға дейін	27.12.2021 жылғы
--	---------------	------------------------	------------------

- педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет;
КМҚК "Ұшқын" бөбекжайы " педагогтар біліктілікті арттыру жоспарына сәйкес уақтылы аттестаттаудан өтеді.

Санаттар бойынша жиынтық деректер:

Жылдар	Барлық педагогтар	Басшының үшінші санаты	Жоғары	Бірінші санат	Екінші санат	Педагог - модератор	Педагог	Санат жоқ
2020-2021	32	-	5	6	11	-	-	10
2021-2022	32	1	5	5	9	2	-	10
2022-2023	38	1	2	3	6	2	22	2

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы кезінде 7 педагог "педагог-модератор" біліктілік санатын беру үшін педагог қызметкерлерді аттестаттаудың екі кезеңінен өтті, бұл туралы бұйрық 2023 жылғы мамырда күтіледі.

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Директор бастаған барлық педагогтар кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өтеді

Жылдар	Барлық педагогтар	Олардың ішінде біліктілікті арттыру курстары өтті					
		Директор, әдіскерлер		Тәрбиешілер		Пән педагогтары, мамандар	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
2020-2021	32	5	16	13	41	2	6
2021-2022	32	1	3	14	44	3	9
2022-2023	38	2	5	10	26	7	18

Қорытынды: Барлық мұғалімдердің тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар.

Педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіреді, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттырады (растайды). Кемінде 3 жылда бір рет біліктілігін арттырады. Курстық дайындықты талдау мұғалімдердің кәсіби шеберлікті арттыруға қызығушылығын растайды.

КМҚК-ның "Ұшқын" бөбекжайы" барлық педагогтары жұмысқа қабылдау кезінде алдын ала міндетті медициналық тексеруден және мерзімді міндетті медициналық тексеруден өтеді.

Штат саны «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы

Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленген. Педагогтердің тарифтеуі бірінші педагогикалық кеңесте бекітіледі, қол қойылады. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеуі мектепке дейінгі ұйымның сайтында орналастырылады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/kontingent-vospitannikov>

3.1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

КМҚК «Ұшқын» бөбекжайы» орналастырылған мемлекеттік білім беру тапсырысымен тәрбиеленушілерді қабылдауды жүзеге асырады Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда тіркелген. № 20883) Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы бұйрығына 1-қосымша.

Балабақшаның жобалық қуатылығы - 265 бала. Қазіргі уақытта 237 тәрбиеленуші оқытумен және тәрбиемен қамтылды, оның ішінде 11 бала ЕББҚ-мен. Қабылдау INDIGO «Электрондық балабақша» сайтында алынған бағыттар негізінде жүзеге асырылады.

МДҰ көзделген жобалық қуатқа сәйкес жұмыс істейді, яғни есепті кезеңге балалармен жұмысты ұйымдастыру үшін есептелген МДҰ-ның барлық үй-жайлары жұмылдырылған.

БДҰ-да 11 жас тобы жұмыс істейді, оның ішінде:

- Мемлекеттік тілде оқытылатын 7 топ;
- Орыс тілінде оқытылатын 4 топ.

3.1.1. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Тәрбиеленушілердің жасы бойынша мәліметтері												
Оқу жылдары	Барлық балалар	Оқушылардың жасы					Оның ішінде балалар ЕББҚ	Оқушылардың жасы				
		2 жас	3 жас	4 жас	5 жас	6 жас		2 жас	3 жас	4 жас	5 жас	6 жас
2020-2021	247	59	92	91	5	0	4	1	1	3	0	0
2021-2022	236	38	72	94	31	1	4	0	2	1	1	0
2022-2023	250	59	117	74	0	0	5	0	4	0	1	0
Қазіргі уақытта	237	20	96	87	0	0	11	1	9	1	0	0

3.1.2. Жас топтарының толықтығы туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып мәліметтер

Топтарды толықтыру ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. "Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595" мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары " бұйрығына 1-қосымша ағымдағы күнтізбелік жылы тәрбиеленушінің толық жасқа толғанын ескере отырып, 10-т., 7-т.

Топтардың толықтығы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығына сәйкес Санитариялық қағидаларға сәйкес жүргізілді 4-қосымша. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы

Оқу жылдары	Барлық топтар	Мемлекеттік тілде оқытылатын топтар	Орыс тілінде оқытылатын топтар	Тәрбиеленушілері саны	Оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар
2020-2021	11	6	5	247	5
2021-2022	11	6	5	236	4
2022-2023	11	7	4	250	5
2022-2023 (қазіргі уақытта)	11	7	4	237	11

01.09.2020 ж. жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер					
Жас топтарының атауы	Балалар саны	Бала ЕББҚ	Жас тобы	Топтар саны	Балалар саны
"Алтын" тобы	20	1	кіші жас-2 жастан бастап (кіші топ)	3	57
"Светлячок" тобы	19				
"Арман" тобы	18				
"Жұлдызша" тобы	24	1	ортаңғы жас-3 жастан бастап (ортаңғы топ)	4	94
"Балауса" тобы	24				
"Ромашка" тобы	23				
"Лучик" тобы	23	1	ересек жас-3 жастан бастап	4	96
"Таңшолпан" тобы	26				

"Радуга" тобы	23	1	(ересектер тобы)		
"Күншуақ" тобы	24	1			
"Солнышко" тобы	23	1			
Барлығы	247	5		11	247

01.09.2021 ж. жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер					
Жас топтарының атауы	Балалар саны	Оның ішінде ЕББҚ бар балалар	Жас тобы	Топтар саны	Балалар саны
"Алтын" тобы	19		кіші жас-2 жастан бастап (кіші топ)	2	38
"Светлячок" тобы	19				
"Күншуақ" тобы	25	1	ортаңғы жас-3 жастан бастап (ортаңғы топ)	3	72
"Солнышко" тобы	25				
"Арман" тобы	22	1			
"Жұлдызша" тобы	23	1	ересек жас-3 жастан бастап (ересектер тобы)	4	93
"Лучик" тобы	23				
"Балауса" тобы	25				
"Ромашка" тобы	22				
"Таңшолпан" тобы	14		мектепке дейінгі жас-5 жастан бастап (мектепке дейінгі топ)	2	33
"Радуга" тобы	19	1			
Барлығы	236	4		11	236

2022-2023 оқу жылының басынан бастап INDIGO "электрондық балабақша" сайтында жолдама алған балалар түсе бастады, олар балабақшаға түсу кезінде толық жыл санына толмады.

Балабақшаға 2022-2023 оқу жылының басынан бастап 2023 жылдың ақпанына дейін жолдама алды - 5 бала; оның ішінде 4 бала орта топқа – 3 жастағы балалар және 1 бала үлкен топқа-4 жастағы балалар түсті.

ҚР МЖМБС 03.08.2022 ж. №348 нөміріне сәйкес МДҰ-ға жолдама алу сәтінде 2, 3, 4 жастағы толық жастағы тәрбиеленушілердің түсу жасын өзгерту туралы білім бөлімі ММ-не өтініш, сондай-ақ Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласының білім бөлімі ММ-нің INDIGO 24 kz сайтының "Электрондық балабақша ", бос орындарға балалардың жасын ескеру туралы.

Жас топтарының атауы	01.09.2022 ж.		31.03.2023 ж.	
	Балалар саны	Оның ішінде ЕББҚ	Балалар саны	Оның ішінде ЕББҚ

		бар балалар		бар балалар
"Алтын" тобы	19		20	1
"Балапан" тобы	20		20	
"Светлячок" тобы	20		20	
"Балауса" тобы	23	1	21	1
"Жұлдызша» тобы	24	1	21	3
"Таңшолпан» тобы	24		23	
"Радуга" тобы	23	1	19	3
"Ромашка" тобы	23	1	23	2
"Арман" тобы	24	1	20	1
"Күншуақ» тобы	25		25	
"Солнышко" тобы	25		25	
Барлығы	250	5	237	11

2022-2023 жылдарға арналған кадр – тәрбиешілердің ауысуына байланысты орыс тілінде оқытатын 1 топ жабылып, оның базасында қазақ тілінде оқытатын топ ашылды.

Топтардың толықтығы 2022-2023 оқу жылының басында және өзін - өзі бағалау сәтінде-2023 жылғы 31 Наурызда жалпы саны 237 баласы бар 11 топ жұмыс істейді.

3.1.3. Әр түрлі жастағы топтардың болуы туралы ақпарат: балабақшада әр түрлі жастағы топтар жоқ.

3.1.4. Білім алушылар тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 14-тармағының 4-тармақшасына сәйкес тәрбиеленушілердің бір жас тобынан екіншісіне ауысуы тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылда толық жасқа жетуін ескере отырып, ағымдағы жылдың 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымда балаларды қабылдау, бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру және балаларды шығару бойынша бұйрықтар бар. Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдау кезінде жасалатын шартпен реттеледі.

3.1.5. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.

22.12.2022 жылы "Ұшқын" бөбекжай-бақшасы " КМҚК мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру үшін мектепке дейінгі тәрбие және оқыту жөніндегі қызметтерді жеткізушілердің тізбесіне ЕҰ енгізу туралы өтініш берді.

Өтініш беру кезінде:

- 1) мектепке дейінгі ұйымның жаңа орындарының саны: 265;
- 2) өтініш берілген күнгі жағдай бойынша тәрбиеленушілердің нақты контингенті: 246 бала, оның ішінде мектепке дейінгі тәрбие

мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша 246 бала;

3) бұрын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылмаған;

4) мектепке дейінгі ұйым Ұлттық білім беру дерекқорының пайдаланушысы болып табылады.

ДО сәйкестікті қамтамасыз етеді:

1) санитариялық-эпидемиологиялық талаптар, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның нақты қуаты шегінде балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау жөніндегі талаптар;

2) адамдар мен мүлікті қорғау мақсатында өрт қауіпсіздігі талаптары;

3) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің нормалары мен қағидалары;

4) ұлттық білім беру дерекқорында өз ақпараты туралы ақпаратты ай сайын толтыру бойынша:

- тәрбиеленушілерге;

- педагогтер мен техникалық персонал, оның ішінде олардың саны, білім деңгейі, біліктілігі, еңбек өтілі туралы;

5) "мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсету тәртібіне сәйкес

"мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20883 болып тіркелген);

6) Қазақстан Республикасының тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі заңнамасы;

7) Жергілікті атқарушы орган белгілеген балалардың тамақтануы үшін төленетін ата-ана төлемінің мөлшеріне сәйкес қолданыстағы заңнамамен.

3.1.6. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

Оқу жылы		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қыркүйек айына барлығы балалар		246	236	250
Барлығы 11 топ	Мемлекеттік тілдегі топтар саны	6 топ	6 топ	7 топ
		кіші жас-2 жастан бастап (кіші топ)		кіші топ-2 жастағы балалар
		2 топ	1 топ	2 топ
		ортаңғы жас-3 жастан бастап (ортаңғы топ)		орта топ-3 жастағы балалар
		2 топ	2 топ	2 топ
		ересек жас-3 жастан бастап (ересектер тобы)		ересек топ – 4 жастағы балалар
		2 топ	2 топ	3 топ

			5 жастан бастап мектепалды жас (мектепалды топ) - 1 топ	
	Орыс тілді топтар саны	5 топ	5 топ	4 топ
		кіші жас-2 жастан бастап (кіші топ)		кіші топ-2 жастағы балалар
		1 топ	1 топ	1 топ
		ортаңғы жас-3 жастан бастап (ортаңғы топ)		орта топ-3 жастағы балалар
		2 топ	2 топ	2 топ
		ересек жас-3 жастан бастап (ересектер тобы)		ересек топ – 4 жастағы балалар
		1 топ	2 топ	1 топ
			5 жастан бастап мектепалды жас (мектепалды топ) - 1 топ	

ТҮЛЕКТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

Жыл	Топтар	Түлектер саны	Деңгей	Оқуды жалғастырыңыз
2020-2021	Ересек топ «Күншуақ»	23	77%	Мектепалды даярлық сыныптарына қабылданды
	Ересек топ «Солнышко»	14	75%	Мектепалды даярлық сыныптарына қабылданды
2021-2022	Мектепалды топ «Радуга»	15	89%	1-сыныптарға қабылданды
	Мектепалды топ «Таңшолпан»	14	90%	1-сыныптарға қабылданды
	Ересек топ «Лучик»	19	94%	Мектепалды даярлық сыныптарына қабылданды
	Ересек топ «Ромашка»	20	93%	Мектепалды даярлық сыныптарына қабылданды
	Ересек топ «Балауса»	24	88%	Мектепалды даярлық сыныптарына қабылданды
	Ересек топ «Жұлдызша»	17	80%	Мектепалды даярлық сыныптарына қабылданды

2020-2021 оқу жылында жоғары топтардың барлық түлектері жақын маңдағы мектептердің даярлық ұлы қабылданды мектебінде болды. 2021-2022 оқу жылында бөбекжай орта топтан 80 баланы мектепалды даярлық сыныптарына және екі мектепалды топтан 29 баланы бірінші сыныптарға шығарды. Ағымдағы 2022-2023 оқу жылында балабақшада үш үлкен топ (4 жастағы балалар) бар. Ағымдағы жылы

мектепалды топтар жоқ.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/uchebno-metodicheskaya-rabota>

Осы критерий бойынша 2020-2021 және 2021-2022 оқу жылында талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барлық жұмыс оқу жоспарларын, тексерілетін кезеңдегі ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін директор бекітіп, мектепке дейінгі ұйымның мөрімен расталғанын көрсетті.

Оқу жұмыс жоспарлары екі құрамдас бөліктен тұрады: инвариантты, вариативті. Жыл сайын жұмыс оқу жоспарын Жезқазған қаласының білім бөлімімен келісу жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспарларына түсіндірме жазба жасалды.

Негізгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқу жұмыс жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жасалды, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес әзірленді.

2020-2021 және 2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарларының инвариантты бөлігі ҚР МЖМБС енгізген мынадай білім беру салаларымен ұсынылған: "Денсаулық", "Таным", "Коммуникация", "Шығармашылық", "қоғам" және оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асырылады.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі, ұйымдастырылған қызметтің ұзақтығы кестеде көрсетілген және санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Осы критерий бойынша 2022-2023 оқу жылында талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу (құжаттардың көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу, күн тәртібі, перспективалық жоспар) ұсынылған барлық құжаттарды директор бекітіп, мектепке дейінгі ұйымның мөрімен расталғанын көрсетті.

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес әзірленді. ЖББ Жезқазған қаласының білім бөлімімен келісілді.

Тәрбиешілердің ұсынылған құжаттарында мотор, коммуникативті, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар мен дағдылардың, өзін-өзі оқыту дағдыларының, рухани-адамгершілік дағдылардың қалыптасуы байқалады.

Тәрбие-білім беру процесінде әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның әлеуетін тұтас дамыту және ашу жүзеге асырылады; Отанға, ана тіліне деген сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасалады.

"Дене шынықтыру" ұйымдастырылған қызметін ағымдағы оқу жылында мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру нұсқаушысы (ортаңғы және ересектер топтары) аптасына үш рет өткізеді. Кіші топтарда Дене шынықтыруды тәрбиешілер жүргізеді.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруға, ойын әрекеттеріне, тәуелсіз белсенді және басқа да іс-шараларға уақыт бөлінеді.

Балалардың физикалық белсенділігін арттыру үшін мұғалімдер ашық және отырықшы ойындарға, соның ішінде ұлттық ойындарға басымдық береді, сонымен қатар таңертең, серуендеу кезінде және ұйқыдан кейін балалардың өзіндік моторикасын жоспарлайды.

Педагогтер коммуникативтік дағдыларды дамытуды балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызша сөйлеу, сөздік қорын қалыптастыру, әртүрлі өмірлік жағдайларда қарым-қатынас дағдыларын игеру, қолдың ұсақ моторикасын және

командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту арқылы жоспарлайды.

Сөйлеуді, көркем әдебиетті дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар күнделікті режимге сәйкес балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ұйымдастырылады: қарым-қатынас, пәндік, ойын, еңбек, көркем (педагогтың көркем әдебиетті оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы), театрландырылған және тәуелсіз.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес аптасына бір рет "Қазақ тілі" ұйымдастырылған қызметі. орыс тілінде оқытатын топтарда (орта «Радуга», «Ромашка» және ересектер «Солнышко»).

Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында орта топтан бастап педагогтер дидактикалық ойындар, ақпараттық стендтер арқылы үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумын бекітуді жоспарлайды. Тәрбиеленушілердің ауыз-екі үйлесімді сөйлеуін дамытады, сондай - ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстырады, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін игеру үшін дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындарды жоспарлайды.

Математика негіздерімен педагогтері тәрбиеленушілерді дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу, театрландырылған және тәуелсіз іс - шаралар, дизайн, эксперимент арқылы ойын түрінде таныстырады, бұл оқу процесінің циклограммасында айқын көрінеді. Балалардың математика негіздері бойынша алған дағдылары тек ұйымдастырылған іс-әрекет барысында ғана емес, сонымен қатар режимдік сәттерде, еркін ойын барысында және серуендеуде де бекітіледі.

Циклограммаларды талдау кезінде қоршаған әлеммен танысу күн сайын ойын режиміне сәйкес объектілерді бақылау, заттарды зерттеу, материалдармен тәжірибе жасау, мұғалімнің тиісті ақпаратты оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы жүзеге асырылатындығы атап өтілді.

Сурет салу, модельдеу, аппликация, дизайн күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетте ғана емес, сонымен қатар балалардың мүдделерін ескере отырып, басқа уақытта ұйымдастырылады және әр түрлі ойындар мен тапсырмалармен бірге жүреді, жеке де, ұжымдық та, мұнда барлығы бір немесе бірнеше жұмыс түрімен айналысады.

Ұйымдастырылған "Музыка" қызметі мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес аптасына бір рет Кіші, Ортаңғы топда, аптасына екі рет ересектер топтарда музыкалық жетекшісімен өткізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдауға, ән айтуға, ән айтуға, импровизацияға және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Тәрбиешілердің циклограммаларында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру кезінде балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін: ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және басқаларын жүргізу көзделеді.

Қорытынды: тәрбие-білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасындағы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР Білім Министрлігінің 2022 жылғы 14.10. № 422 бұйрығына өзгерістер енгізілді).

Балабақша штатында арнайы педагогтар бар: педагог-психолог, педагог-дефектолог және педагог-логопед. Бағаланатын кезеңде педагог-психолог жылдық жұмыс жоспарын, перспективалық, топтық жұмыс жоспарын ұсынды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар

әрбір балаға арналған жеке жұмыс жоспары әзірленді. Барлық балаларда ПМПК қорытындысы бар. Аптасына 2 рет өтетін Педагог - психолог сабақтарына қабылданған балалардың тізімі жасалды. Педагог-психолог кабинетінің жұмыс жоспары, апталық циклограмма жүргізіледі, сондай-ақ жылдар бойынша атқарылған жұмыстар туралы есептер ұсынылады. Жыл соңында жұмыс қорытындысы бойынша педагог-психолог ЕББҚ бар әрбір балаға талдау жасайды және педагогтар мен ата-аналарға ұсыныстар береді. Педагог-психолог проводит консультации и тренинговые упражнения с педагогами, а также консультирует родителей.

Балабақшадағы білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау тәрбиешілердің кәсіби дағдыларын, ата-аналардың психологиялық мәдениетін қалыптастыруға кепілдік береді, бұл өз кезегінде баланың толыққанды дамуына, жасына сәйкес қабілеттердің қалыптасуына әкеледі.

Педагог-дефектологтың жұмысы жылдық жоспар, жеке сабақтар кестесі бойынша жүргізіледі; балалардың тізімі жасалады, ПМПК қорытындысы негізінде әр балаға даму карталары бар. ЕББҚ бар әрбір балаға баланың қолда бар ЗУН және оқу жылына арналған психикалық диагнозды ескере отырып, жеке түзету-дамыту бағдарламасы жасалады. Жылына екі рет жұмыстың нәтижелері, ОР бар баланың дамуына қол жеткізу туралы пікір немесе педагогикалық қорытынды жасалады. Психологиялық-педагогикалық консилиумның басқа педагогтарымен бірлесіп, топ тәрбиешілерінің жеке карталарында ЕББҚ бар әрбір балаға ай сайын оқу жылы бойы жазбалар жасалады.

Логопедтің жылдық жұмыс жоспары, жеке түзету жұмыс жоспары бар, әр балаға сөйлеу карталары толтырылады. Логопедпен жеке сабақтарға қабылданған балалардың тізімі жасалды. Апталық циклограмма жүргізілуде. ПМПК қорытындысы бар жалпы білім беру топтарының балаларының есебі, талдауы, ХАТТАМАСЫ, сөйлеу карталары ұсынылды. Оқу жылының соңында әр балаға педагог пен баланың бірлескен қызметінің нәтижелері бойынша егжей-тегжейлі педагогикалық қорытынды, педагог-логопедтің жылдық жоспарының жұмысына жеке талдау жасалады.

Әр оқу жылының басында болашақ білім беру бағытын анықтау мақсатында балаларды тереңдетіп тексеру жүргізіледі. Содан кейін, жыл бойы ОР бар балалардың даму динамикасын қадағалау, таңдалған жолдардың, әдістердің дұрыстығын, түзету жұмыстарының мазмұнын бағалау жоспарлануда.

Жезқазған қаласының ПМПК ұсынымдары бойынша барлық балалар жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке көзқараспен айналысқан. МДҰ тәрбиеленушілерімен түзету жұмыстарын жүргізу үшін жеке бағдарламалар әзірленді. Оларда барлық мамандар оқу бағдарламаларын, жоспарларды ерекше қажеттіліктері мен даму мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілерге бейімдеу бойынша өз ұсыныстарын енгізді. Тәрбиешілер мен ата-аналарға мезгіл-мезгіл жеке кеңес беру жүргізілді. Тәрбиешілер ата-аналары мұғалімдердің ұсыныстарын үнемі орындайтын балаларда топх-да әлеуметтену әлдеқайда жеңіл болатынын атап өтті.

Балабақша мамандары ЕББҚ бар балалардың ата-аналарымен тығыз байланыста. Үлкен топтардың балаларына баланың мектепке түсуге дайындығы туралы мәселені шешу үшін Жезқазған қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясында кеңес алу ұсынылады.

Педагог-психологтың есебіне және тәрбиешілердің пікірлеріне сәйкес, ЕББҚ бар балаларға қатысты барлық қызметкерлердің қысқа үйлесімді жұмысы да оң нәтижелерге ие. Балалар әлеуметтік бейімделе бастады, бұл МДҰ мамандары әзірлеген жеке бағдарламалардың басты міндеті.

5. Оқу-материалдық активтер <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/uchebno-materialnye-aktivy>

Балабақша салынған жылы-1970 ж. балабақша ғимараты – екі қабатты типтік ғимарат. Жалпы ауданы - 1960,2 ш.м. 2018 жылы төбеге

күрделі жөндеу жүргізілді, 2021 жылы бөбекжайға күрделі жөндеу жүргізілді.

Жобалық қуаты - 265 бала

Жылыту жүйесі, сумен жабдықтау (ыстық, суық су), кәріз – орталықтандырылған.

Жұмыс режимі:

- Аптасына 5 күн: дүйсенбі-жұма, сенбі-жексенбі: демалыс күндері.

- 12 сағат (07.00-19.00)

Балабақшада бар:

- ✓ Музыкальный зал,
- ✓ Спорт залы,
- ✓ Мамандар кабинеті (логопед, дефектолог, психолог),
- ✓ Қазақ тілі кабинеті,
- ✓ Қосымша білім беру кабинеті,

Барлық кабинеттерде ақпараттық стендтер рәсімделді. Музыка залында балалармен сабақтар музыкалық орталықтың көмегімен өткізіледі. Белсенді мазмұнды ояту үшін бос кеңістік шкафтарда сақталатын ойын және оқу жабдықтарын ұтымды орналастырады. Пәндік-кеңістіктік даму ортасы балалардың белсенділік орталықтары түрінде безендірілген: эксперименттік, шығармашылық, сөйлеу, театр, ойын құрылысы, жабдық бағдарламаларға қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Әр түрлі ойындарға арналған ойын бұрыштары ұйымдастырылған: рөлдік, құрылыс, театрландырылған, дидактикалық. Топада табиғаттың бұрыштары бар. Эксперимент бұрышы, іздеу және танымдық іс-шаралар бұрышы, әртүрлі табиғи және қалдық материалдар, соның ішінде аудио жазбалар, бейнематериалдар жасалды. Заманауи техникалық құралдар балалармен жұмысты сәтті және қызықты ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Мұғалімдер балалармен жұмыс кезінде жеке тұлғаларды белсенді пайдаланады

Кіші және орта мектеп жасына дейінгі топтар білім беретін ойыншықтар, конструкциялауға, сурет салуға арналған жиынтықтар, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жиынтықтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты жетілдіруге арналған табиғи материалдар бар.

Ересек жастағы топтарында бар: дамытушы үстел ойындары, күрделі басқатырғыштар, конструкторлар, сауаттылықтың алғашқы математикалық ұғымдары мен негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, бояу беттері, сандар мен әріптері бар үстел үсті-баспа ойындары, ребустар, Оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, жануарлар мен өсімдіктер әлемі туралы иллюстрацияланған басылымдар планеталар, әртүрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар.

Жас тобындағы жиһаз балалардың өсуіне қарай таңдалады және таңбаланады. Әр жас тобында DVD ойнатқышы, теледидар бар.

Топтық бөлмелер мен кеңселердің дизайны эстетика талаптарына сәйкес келеді, балалардың назарын аударады, жаттығуға шақырады, кеңістік балалар өз идеяларын жүзеге асыру үшін ойыншықтар мен материалдарды еркін таңдай алатындай етіп ұйымдастырылған. Балалардың гендерлік айырмашылықтары ескерілді, қоршаған ортаға ұлдар мен қыздардың мүдделеріне сәйкес келетін жабдықтар мен материалдар орналастырылды

Жатын бөлмелер стационарлық кереуеттермен жабдықталған, қабылдау бөлмелерінде СанПИН талаптарына сәйкес балаларды шешіндіруге арналған шкафтар бар; бірақ балабақша ЖМ "Мектеп жасына дейінгі бала" (ЧУ «Дошкольник») тиесілі болған кезде балаларды шешіндіруге арналған кереуеттер мен шкафтар сатып алынды.

Ас блогы санитарлық ережелердің талаптарына сәйкес келеді, жеткілікті жабдықтармен жабдықталған.

Медициналық блок (медбике кабинеті, емшара кабинеті, дәретханасы бар изолятор, қосалқы үй-жай) толық жабдықталған. Санитарлық-гигиеналық құралдар жеткілікті.

Топтық және жас ерекшелік қағидаттарын сақтау: топтар бір-бірінен және әкімшілік-шаруашылық үй-жайлардан оқшауланған.

Нысан бейнебақылау жүйесімен, дауыстық хабарлау жүйесімен, дабыл түймесімен, бейнебақылау жүйесімен Жезқазған қаласы бойынша Орталық жедел басқармаға бейнебақылау берілуімен жабдықталған.

Күзет жоқ.

Бейнебақылау камералары барлығы – 35 дана.

Олардың ішінде 22 ішкі және 13 сыртқы. 26 дана бейне бақылауды бақылау мониторы басшының кабинетінде және іс жүргізушінің кабинетінде болуы керек.

ЖБО-да 9 камера шығарылды. Оның ішінде-4 ішкі және 5 Сыртқы. ЖБО-да шығарылған бейнебақылауды бақылау мониторы вахтер мен күзетшілерге қол жеткізу үшін іс жүргізушінің кабинетінде орналасқан.

Дауыстық ескерту бірінші қабатта іс жүргізушінің кеңсесінде орналасқан.

Дабыл түймесі, саны 1 дана: іс жүргізушінің кабинетінде орнатылған, 2 салпыншақ бар-кезекші әкімшіде, директордың АХЧ жөніндегі орынбасарында.

26 дана бейнебақылау камераларына қызмет көрсетуге арналған 01.02.2023 № 9 шарт"техно СБ "ЖК-мен жасалды

27.02.2023 ж. № 30-мен 9 дана көлемінде камераларға қызмет көрсетуге шарт ЖБО-да шығарылған "Транстелеком" АҚ-мен жасалды.

Дабыл түймесіне қызмет көрсетуге арналған 30.01.2023 № 6 шарт, саны 1 дана және 2 салпыншақ, "Қорғау" ЖШС жасалды

Жыл сайын, жылына 4 рет МДҰ әкімшілігі террористік акт туындаған кезде тәрбиеленушілер мен қызметкерлерді эвакуациялауға бағытталған оқу жаттығуларын ұйымдастырады.

Балабақша аумағында 11 серуендеу алаңы бар. Ойын алаңдары беседкалармен, құмсалғыштармен, балалардың ойын әрекетін және демалысын ұйымдастыруға арналған шағын формалармен жабдықталған, балабақша "мектеп жасына дейінгі бала"ЖМ - ге тиесілі болған кезде орнатылған. Барлық жас топтарында балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту және учаскелерде спорттық ойындар өткізу үшін жеткілікті мөлшерде шығарылатын жабдықтар бар. Учаскелерде қоршаған ортаны ұйымдастыру балаларға экологиялық тәрбие мен білім беруді қамтамасыз етеді.

Мекеме аумағында әртүрлі ағаштар мен бұталар, көгалдар, гүлзарлар бар.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай - ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес бөбекжай мен серуендеу алаңдарын (беседкалар, құмсалғыштар, учаскелердегі шағын нысандар, төбелер) абаттандыру және мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету қажет жыл № 70.

Осылайша, балабақшаның пәндік-кеңістіктік даму ортасы баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, типтік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың жеке, зияткерлік, Әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететіні анықталды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/informatsionnye-resursy-i-bibliotechnyj-fond>

Кітапхана қоры әдістемелік және көркем әдебиеттермен жабдықталған, иллюстрациялық материалдар, дидактикалық құралдар, демонстрациялық және үлестірме материалдар бар.

Әдістемелік кабинетте педагогтар үшін барлық жағдайлар жасалған, олардың бағдарламалық Білім беру кешендерімен, ғаламдық компьютерлік Интернет желісінің ресурстарымен жұмысты игеруі.

Оқыту мен тәрбиелеудің техникалық, электрондық және мультимедиялық құралдарының тізбесі:

- әдістемелік кабинеттегі дербес компьютерлер-2 дана; өзіне – өзі қызмет көрсету бұрышындағы компьютер-1 дана.
- мультимедиялық проектор-1 дана.;
- мультимедиялық орнатуға арналған экран-1 дана.
- МФУ, сканер-2 дана.;
- музыкалық орталық-1 дана.
- музыка залында Интернетке қол жетімді теледидар-1 шт.

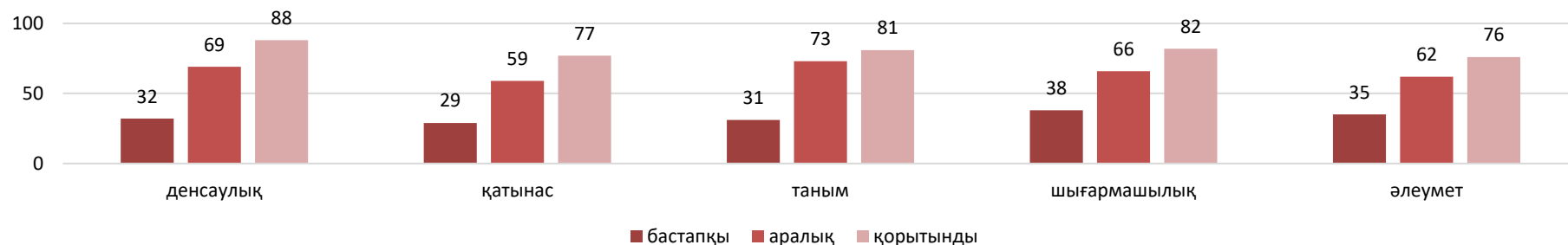
7. Оқушылардың білімін бағалау <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/otsenka-znaniy-vospitannikov>

Балалардың даму деңгейіне мониторинг жүргізу кезінде педагогтер МЖМБС талаптарын орындайды; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны; баланың дамуының бақылау парағын және жеке картасын толтыру тәртібін біледі. Мұғалімдер баланың дағдылары мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістерін біледі: бақылау, ойын жағдайларын құру, іскерлік ойын, әңгіме, сұрақтар мен жауаптар, өнімді іс-әрекеттердің нәтижелері және т.б. ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сенімді қолданады.

2020-2021 оқу жылындағы салыстырмалы мониторинг (%- бен)

	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары
Бастапқы	68	26	6	71	23	6	69	23	8	61	29	10	65	25	8
Аралық	31	49	20	41	46	13	27	50	23	33	46	21	27	23	9
Қорытынды	12	52	35	23	53	24	19	52	29	48	48	34	24	47	29

**Балалардың дамуының бастапқы, аралық және қорытынды мониторингін салыстырмалы талдау
Үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша КМҚК "Ұшқын" бөбекжайы "
2020-2021 оқу жылына**



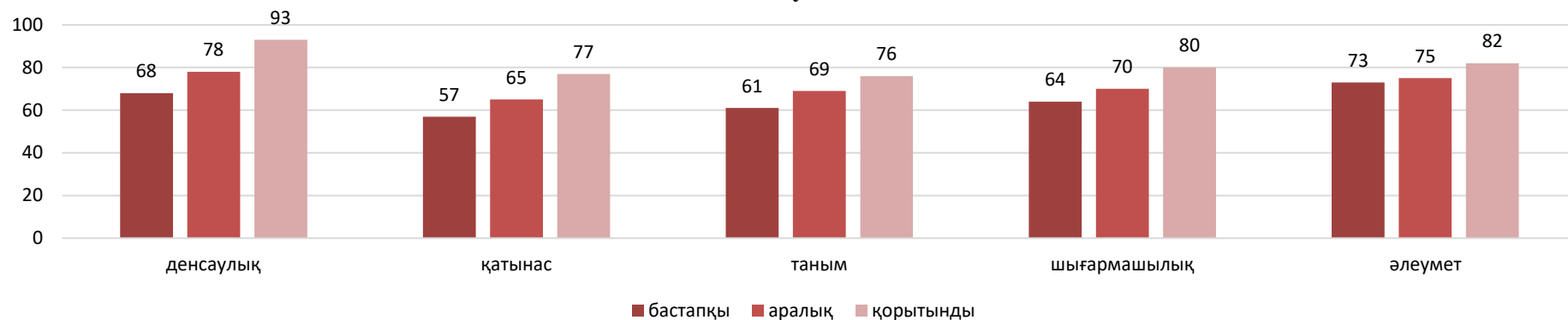
Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша барлық жастағы балалардың білім беру салалары бойынша 2020-2021 оқу жылында бағдарламалық материалды игеруі жеткілікті деңгейде игерілді (нәтижелер кестелерде көрсетілген).

Барлығы 11 топтың 224 тәрбиеленушісі тексерілді. Аралық мониторингпен салыстырғанда (66%) білім мен дағдылардың жоғары және орта деңгейлері бар балалардың үлесі 18,3% - ға өсіп, 81% -. құрады. Жалпы, әр білім беру саласында жоғары және орта деңгейдегі өсу динамикасы көрінеді.

2021-2022 оқу жылындағы салыстырмалы мониторинг (в %)

	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	средний	высокий
Бастапқы	32	56	12	43	50	7	39	52	9	38	54	10	27	60	13
Аралық	21	58	20	35	53	12	30	56	13	30	55	15	25	59	17
Қорытынды	7	55	38	23	53	24	24	53	23	20	54	26	18	57	26

**Балалардың дамуының бастапқы, аралық және қорытынды мониторингін салыстырмалы талдау
Үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша КМҚК "Үшқын" бөбекжайы "
2021-2022 оқу жылына**



Балабақша балаларының 2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік оқу бағдарламасын жалпы меңгеруі 82 құрады%

МДҰ-дағы білім беру қызметі жеткілікті деңгейде жүзеге асырылады, бірақ "таным" білім беру саласын іске асыру сапасының деңгейінде, сондай-ақ бос уақытында топтар-да тәрбиешілердің "Қатынас" (сөйлеуді дамыту бөлімі) білім беру саласы бойынша балалардың дербес және бірлескен қызметін ұйымдастыруында мәселе бар.

Ағымдағы 2022-2023 оқу жылы үшін бастапқы мониторинг мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға (ҚР Білім және ғылым министрлігінің "Мектепке дейінгі балалық шақ" республикалық орталығы, Астана, 2020ж), ал мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу үшін әдістемелік ұсынымдарға сәйкес аралық мониторинг жүргізілді - ҚР Білім Министрлігінің балаларды ерте дамыту институты, Астана, 2023

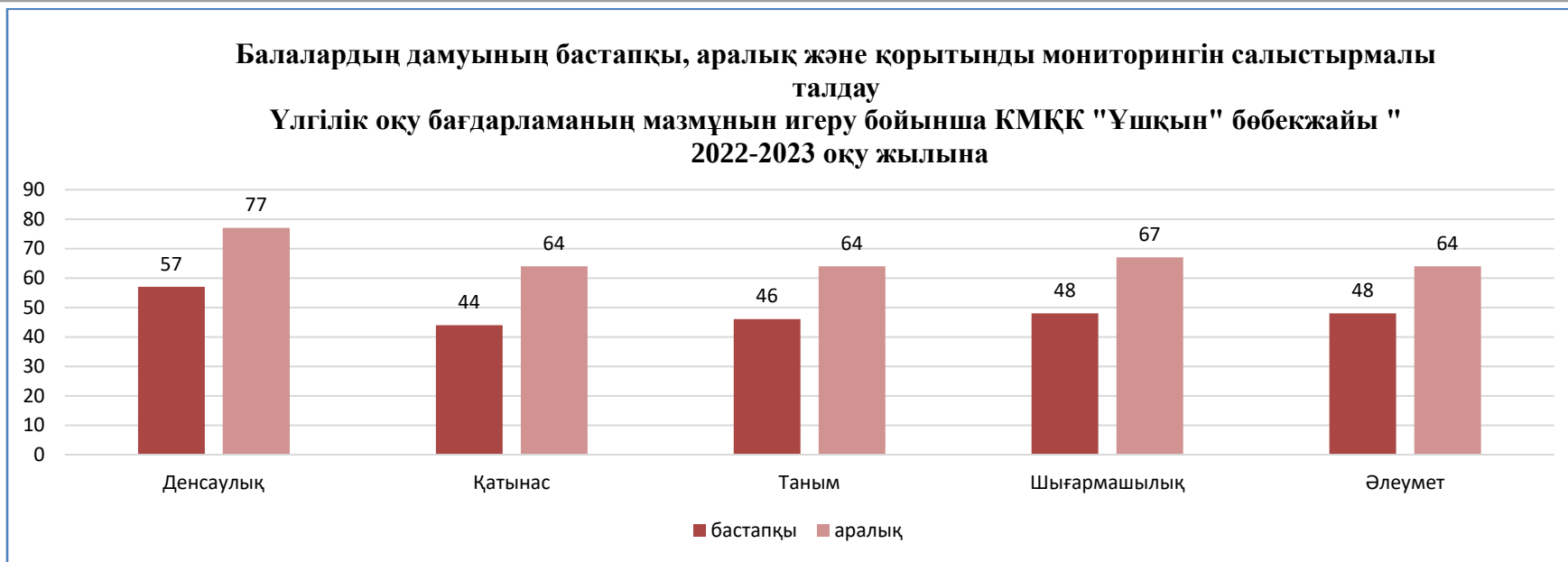
Сводный отчет о результатах стартового мониторинга развития детей
по усвоению содержания Типовой программы на 2022-2023 уч.год

КГКП "Ясли-сад "Ұшқын"

№	Группа	В ней детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы						Доля детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	
			Здоровьесберегающие			Коммуникативно-языковые			Познавательные			Творческие			Социальные			I	%	II	%	III	%	II,III	%
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III								
1	Алтын (2 лет)	18	50	44	6	61	33	6	67	33	0	61	39	0	0	0	0		60		38		3		40,3
			9	8	1	11	6	1	12	6	0	11	7	0	0	0	0	10,8		6,8		0,5		7	
2	Светлячок (2 лет)	20	40	55	5	85	10	5	80	15	5	70	25	5	0	0	0		69		26		5		31,3
			8	11	1	17	2	1	16	3	1	14	5	1	0	0	0	13,8		5,3		1,0		6	
3	Балапан (2 лет)	20	65	35	0	70	30	0	70	30	0	65	35	0	0	0	0		68		33		0		32,5
			13	7	0	14	6	0	14	6	0	13	7	0	0	0	0	13,5		6,5		0,0		7	
4	Балауса (3 лет)	23	30	57	13	48	39	13	43	48	9	43	43	13	0	0	0		41		47		12		58,7
			7	13	3	11	9	3	10	11	2	10	10	3	0	0	0	9,5		10,8		2,8		14	
5	Ромашка (3 лет)	25	44	56	0	52	48	0	32	68	0	40	60	0	0	0	0		42		58		0		58,0
			11	14	0	13	12	0	8	17	0	10	15	0	0	0	0	10,5		14,5		0,0		15	
6	Таншолпан (3 лет)	25	48	48	4	56	44	0	68	32	0	60	40	0	0	0	0		46		33		1		33,6
			12	12	1	14	11	0	17	8	0	15	10	0	0	0	0	14,5		10,3		0,3		11	
7	Радуга (3 лет)	21	38	62	0	38	62	0	33	67	0	33	52	14	0	0	0		36		61		3		63,6
			8	13	0	8	13	0	7	14	0	7	11	3	0	0	0	7,5		12,8		0,8		14	
8	Жұлдызша (3 лет)	23	35	65	0	70	30	0	61	39	0	61	39	0	0	0	0		57		43		0		43,0
			8	15	0	16	7	0	14	9	0	14	9	0	0	0	0	13,0		10,0		0,0		10	
9	Арман (4 лет)	23	43	39	17	48	52	0	52	43	4	48	43	9	52	39	9		48		45		8		52,2
			10	9	4	11	12	0	12	10	1	11	10	2	12	9	2	11,2		10,0		1,8		12	
10	Солнышко (4 лет)	25	28	44	28	24	52	24	36	32	32	40	44	16	56	32	12		36,8		40,8		22,4		63,2
			7	11	7	6	13	6	9	8	8	10	11	4	14	8	3	9,2		10,2		5,6		16	
11	Күншуақ (4 лет)	25	52	44	4	56	44	0	60	40	0	48	44	8	48	40	12		66		42		5		47,2
			13	11	1	14	11	0	15	10	0	12	11	2	12	10	3	13,2		10,6		1,2		12	
	Итого	248	43	50	7	55	40	4	55	41	5	52	42	6	52	37	5		51		42		5		47,6
			106	124	18	135	102	11	134	102	12	127	106	15	38	27	8	108		92		12,8		105	

			Сводный отчет о результатах <u>промежуточного</u> мониторинга развития детей																							
			по усвоению содержания Типовой программы на 2022-2023 уч.год																							
			КГКП "Ясли-сад "Үшкын"																							
№	Группы	В ней детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы							Доля детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	
			Физическое развитие				Развитие коммуникативных навыков				Развитие познавательных и интеллектуальных навыков				Развитие творческих навыков, исследовательской											
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%	из них с высоким и средним уровнем навыков	%	
1	Алтын (2 лет)	20	24	38	39	20	43	38	20	35	45	20	41	39	20	39	41		21		39		40		59,8	
			4,8	7,5	7,7	4	8,5	7,5	4	7	9	4	8,2	7,8	4	7,8	8,2	4,2		7,8		8,0		12		
2	Светлячок (2 лет)	20	30	40	30	30	40	30	20	50	30	15	50	35	30	40	30		25		44		31		69,0	
			6	8	6	6	8	6	4	10	6	3	10	7	6	8	6	5,0		8,8		6,2		14		
3	Балапан (2 лет)	20	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30		20		50		30		70,0	
			4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4,0		10,0		6,0		14		
4	Балауса (3 лет)	22	62	35	4	1	61	37	0	54	46	15	48	38	13	42	45		18		48		34		66,0	
			13,6	7,6	0,8	0,3	13,4	8,2	0	11,8	10,2	3,2	10,5	8,3	2,9	9,3	9,8	4,0		10,5		7,5		15		
5	Ромашка (3 лет)	24	53	41	7	23	36	40	21	58	21	25	45	30	20	44	36		28		45		27		73,2	
			12,6	9,8	1,6	5,6	8,7	9,6	5	13,9	5,1	6	10,8	7,3	4,9	10,5	8,6	6,8		10,7		6,4		18		
6	Таншолпан (3 лет)	22	9	70	21	21	43	36	10	53	36	38	40	22	30	37	33		22		49		30		70,3	
			2	15,4	4,6	4,7	9,4	7,9	2,3	11,7	8	8,4	8,7	4,8	6,5	8,2	7,3	4,8		10,7		6,5		15		
7	Радуга (3 лет)	20	27	38	35	33	32	35	16	48	36	21	46	34	21	47	32		24		42		34		65,6	
			5,4	7,6	6,9	6,6	6,4	7	3,2	9,6	7,2	4,1	9,1	6,8	4,2	9,4	6,4	4,7		8,4		6,9		13		
8	Жұлдызша (3 лет)	23	19	65	16	13	46	40	11	50	39	8	54	38	8	58	34		12		55		33		66,5	
			4,3	15	3,7	3,1	10,6	9,3	2,5	11,6	8,9	1,9	12,4	8,7	1,8	13,3	7,9	2,7		12,6		7,7		15		
9	Арман (4 лет)	21	24	54	22	25	42	33	22	47	31	27	44	30	23	45	32		24		47		29		70,6	
			5	11,4	4,6	5,2	8,9	6,9	4,6	9,9	6,5	5,6	9,2	6,2	4,8	9,5	6,7	5,0		9,8		6,2		15		
10	Солнышко (4 лет)	24	31	45	24	28	35	36	38	20	41	42	26	32	29	28	43		34		31		35		64,8	
			7,5	10,8	5,7	6,8	8,5	8,6	9,2	4,8	9,9	10,1	6,3	7,6	7	6,8	10,2	8,1		7,4		8,4		16		
11	Күншуак (4 лет)	25	30	41	30	23	30	47	25	40	36	24	38	38	24	33	43		25		36		39		61,3	
			7,4	10,2	7,4	5,8	7,4	11,8	6,2	9,9	8,9	6	9,5	9,4	5,9	8,3	10,8	6,3		9,1		9,7		15		
	Итого	241	30	47	23	22	42	37	18	46	36	23	44	33	22	42	36		23		44		33		67,0	
			73	113	55	52	100	89	45	110	86	56	105	80	52	101	88	56		106		79,5		161		

2022-2023 жылдардағы балалардың бағдарламалық материалды игеруінің салыстырмалы мониторингінің (бастапқы және аралық) нәтижелері орташа деңгей.



Дағдыларды қалыптастыру деңгейлері бойынша оқушылардың бағдарламалық материалды игеру сапасын талдау келесі рейтингтік тәртіпті құруға мүмкіндік береді: "физикалық даму" сияқты дағдылар бойынша оқушылардың ең жоғары нәтижелері -77%, "коммуникативтік дағдыларды дамыту" -64%, "танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту" -64%, "даму" сияқты параметрлер бойынша нәтижелер біршама төмен шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі "-67%," әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру " - 64%

Қорытынды: мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиеленушілерінің үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру жөніндегі бағдарламалық материалды игеруінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық болып табылады.

Әрбір өлшемшарттың индикаторларына сәйкес топх-да мониторинг жүргізу оны шынайы жүргізуге мүмкіндік береді, сондай-ақ бүкіл топтың және тиісінше бүкіл бақтың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру, оның мақсатына жету, оларды толыққанды дамыту және әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әлеуетті ашу бойынша толық нәтижені көруге ықпал етеді.

Топтар мониторингінің нәтижелері бойынша тәрбиешілер баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын толтырады. Жеке картаны толтыру кезінде мұғалімдер дамыту немесе түзету шараларын тағайындайды. Жеке картаны топ тәрбиешісі осы жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірлесіп дербес толтырады.

2022-2023 оқу жылы үшін қорытынды мониторинг ұсынылмаған, өйткені мониторинг жүргізу күні-2023 жылғы мамыр.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы. <http://sad10-zhez.testim.kz/ru/attestatsiya1/opros-uchastnikov-obrazovatel'nogo-protsessa-i-dr.html>.

Сауалнамаға ата-аналар қоғамының 67 өкілі қатысты, бұл аға топтардың ата-аналарының 98% құрады.

Қорытынды: сауалнамаға қатысушылардың 99% - ы ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттанған.

Сауалнамаға 37 педагог қатысты (97%)

Қорытынды: педагогикалық процестің барлық қатысушылары ұсынылған білім беру қызметтеріне 100% қанағаттанған.

Шағымдар түскен жоқ. Пікірлер мен ұсыныстар сілтеме бойынша сауалнама нәтижелерінде көрсетілген.

9. Кемшіліктер мен ескертулер және оларды шешу жолдары.

Бөбекжай компьютерлік жабдықтар мен бағдарламалық жасақтаманы жаңарту қажеттілігін сезінеді. Интернетке қол жетімді дербес компьютерлердің, интерактивті панельдердің, ноутбуктардың болмауы балабақшаның әртүрлі салаларында интерактивті технологияларды қолдануды шектейді.

Жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың тапшылығы.

Мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын топтарға тәрбиешілердің тапшылығы.

Даму перспективалары:

1. Педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші тиісті біліктілік санаттарындағы педагогтердің үлесін ұлғайту арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру.

2. Білім беру процесін ұйымдастыруда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды игеру саласында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

3. Балабақшаның материалдық-техникалық базасын, пәндік ортаны жаңғырту және жақсарту.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Балабақшада тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды, дене бітімін, зияткерлік және жеке дамуын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін оңтайлы жағдайлар жасалған. Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық жүзеге асырылады, оның ішінде тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша ата-аналарға консультативтік және әдістемелік көмек көрсетіледі.

Әр түрлі іс-әрекеттердегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін даму ортасы құрылды. Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескеріліп, әртүрлі қозғалыс белсенділігі, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласының білім бөлімінің " Ұшқын "бөбекжай-бақшасы" қызметін бағалау нәтижесінде білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшаға сәйкес критерийлер бойынша жалпы балл саны - 37 балды құрады.

Комиссия шешім шығарды: Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласының білім бөлімінің "Ұшқын "бөбекжайы" КМҚК білім беру қызметтерін көрсету бойынша сапа деңгейі жақсы деп танылсын.

Оразбаева Б.К.